## **Ступени развития**

## СТУПЕНЬ ПЕРВАЯ (ОТ 0 ДО 1 ГОДА)

Психологически и физиологически новорожденный состоит в симбиозе (единстве) с мамой. Он не может позаботиться о себе сам.

## СТУПЕНЬ ВТОРАЯ (ОТ 1 ГОДА ДО 2–3 ЛЕТ)

Если младенчество прошло благополучно, ребенок переходит на следующую ступень развития и родители вместе с ним. В 1–3 годика малыш уже стремится быть более самостоятельным и независимым, расширять границы своего мира.

## СТУПЕНЬ ТРЕТЬЯ (УСЛОВНО 3–6 ЛЕТ)

Потребности ребенка в период 3–6 лет — расширять границы собственного мира, интересоваться вопросами пола, совмещать биологический и психологический пол, получать ответы на свои «почему». Роль отца с 3 лет становится огромной. Мама словно «передает» ребенка отцу, чтобы он стал его проводником в социум.

## СТУПЕНЬ ЧЕТВЕРТАЯ (6–12 ЛЕТ)

Постепенно снижается вовлеченность родителей в жизнь ребенка. Школьник — это уже довольно самостоятельный человек, который способен удовлетворить большинство физиологических потребностей без участия мамы и папы. Не нужно ему мешать!

## ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ (11–17 ЛЕТ)

Задача мамы и папы подростка — не мешать, не тормозить развитие своего ребенка, но при этом сохранить с ним доверительный контакт.